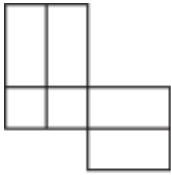


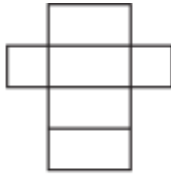


ĐÁP ÁN PHIẾU TƯ DUY MATHX – PHIẾU SỐ 33

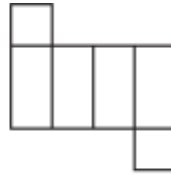
Bài 1. Hình nào dưới đây có thể gấp thành 1 hình hộp chữ nhật?



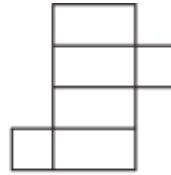
I



II



III

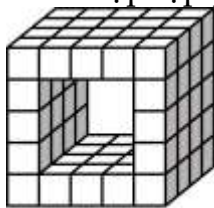


IV

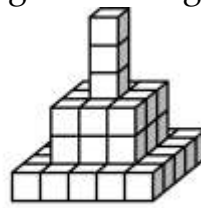
Hướng dẫn giải:

Tất cả các hình trên đều gấp được thành 1 hình hộp chữ nhật.

Bài 2. Peter có các khối hình lập phương nhỏ giống hệt nhau. Lúc đầu cậu ta xếp thành hình như hình 1, sau đó cậu ta lại gỡ ra và xếp thành hình như hình 2. Hỏi khi chuyển từ hình 1 sang hình 2, có bao nhiêu hình hộp lập phương nhỏ không được dùng?



Hình 1



Hình 2

Hướng dẫn giải:

Hình 1 gồm $5 \times 5 \times 4 - 3 \times 3 \times 4 = 64$ (hình lập phương)

Hình 2 gồm $5 \times 5 + 2 \times 3 \times 3 + 3 = 46$ (hình lập phương)

Số hình lập phương không được dùng là: $64 - 46 = 18$ (hình lập phương)

Đáp số: 18 hình lập phương.

Bài 3. Một học sinh sắp xếp 385 hình vuông nhỏ giống hệt nhau để tạo thành 1 hình chữ nhật mà không chồng các hình vuông nhỏ lên nhau. Hỏi có bao nhiêu cách sắp xếp như vậy?

Chú ý rằng hai cách sắp xếp như hình 1 và 2 dưới đây được tính là 1 cách.



Hình 1



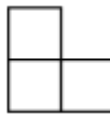
Hình 2

Hướng dẫn giải:

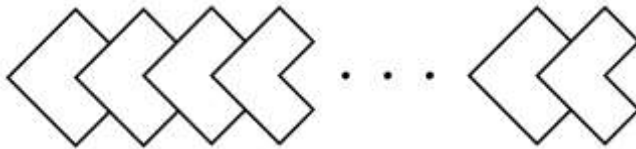
Ta có: $385 = 5 \times 77 = 35 \times 11 = 55 \times 7 = 385 \times 1$

Do đó ta có 4 cách sắp xếp thỏa mãn đề bài.

Bài 4. 50 hình chữ L như dưới đây được tạo thành từ 3 hình vuông có cạnh 1 cm.



Sau đó 50 hình được sắp xếp tạo thành hình dưới đây:



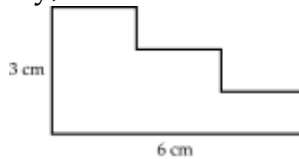
Hãy tính chu vi của hình nhận được?

Hướng dẫn giải:

Xét hình đầu tiên: chu vi là 6, hình cuối cùng chu vi là 6, các hình ở giữa góp vào chu vi là 4 cm.

Do đó chu vi hình nhận được là: $6 + (50 - 2) \times 4 + 6 = 204$ cm.

Bài 5. Cho hình dưới đây, tính chu vi của hình đó.



Hướng dẫn giải:



Chu vi của hình vẽ trên là: $3 + 6 + 1 \times 3 + 2 \times 3 = 18$ cm.