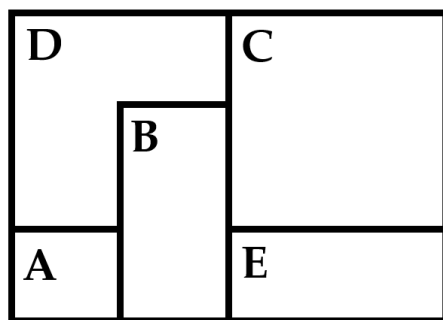


ĐÁP ÁN PHIẾU TƯ DUY MATHX – PHIẾU SỐ 27

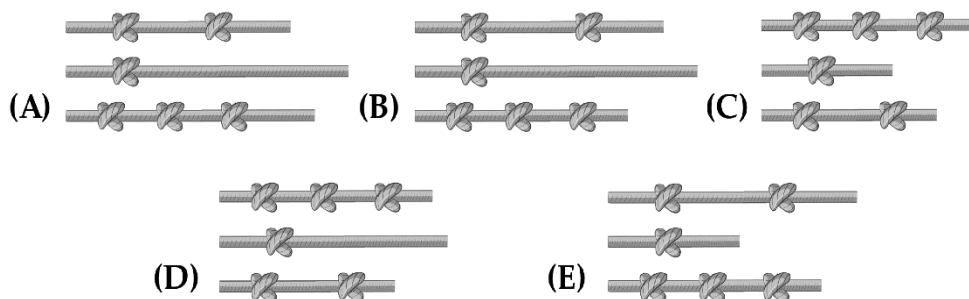
Bài 1. Minh dán lần lượt 5 hình vuông giống hệt nhau lên một tờ giấy. Các phần nhìn thấy của những hình vuông này được đánh dấu bằng các chữ cái A, B, C, D, và E trên hình vẽ. Hỏi Minh đã dán hình vuông nào thứ ba?



Hướng dẫn giải:

Đáp án: Hình vuông B.

Bài 2. Charlest cắt một sợi dây thành 3 phần bằng nhau và sau đó thực hiện một số nút thắt. Hình nào dưới đây thể hiện 3 phần đó sau khi thắt nút?



Hướng dẫn giải:

Đáp án B.

Cần chú ý rằng khi ta càng thắt nhiều nút sẽ làm cho sợi dây của ta càng ngắn lại.

Bài 3. Mũ của Jenny có dòng chữ COTTON CLUB được viết trên đó. Cô ấy nhìn thấy dòng chữ trên mũ của mình như thế nào khi nhìn qua gương?



(A) BULC NOTTOC

(B) BUJC NOTTOC

(C) BULC NOTTOC

(D) BULC NOTTOC

(E) BULC NOTTOC

Hướng dẫn giải:

Đáp án D.

Bài 4. Tích 6 số lẻ liên tiếp có chữ số hàng đơn vị là bao nhiêu?

Hướng dẫn giải:

Tích của 6 số lẻ liên tiếp sẽ có một thừa số có tận cùng là chữ số 5 nên hàng đơn vị của tích đó là 5.

Bài 5. Tìm số có 1 chữ số biết rằng khi viết thêm chữ số 5 vào bên phải số đó ta được số mới hơn số cần tìm 689 đơn vị.

Hướng dẫn giải:

Gọi số cần tìm là $\overline{ab}$. Số mới là $\overline{ab5}$.

Theo đề bài ta có:

$$\overline{ab5} - \overline{ab} = 689$$

$$100 \times a + 10 \times b + 5 - 10 \times a - b = 689$$

$$90 \times a + 9 \times b = 684$$

$$10 \times a + b = 76$$

$$b = 76 - 10 \times a$$

Từ đó suy ra $a = 7$ và $b = 6$.

Vậy số đó là 76.

GIỚI THIỆU LỚP HỌC ONLINE CÙNG GIÁO VIÊN GIỎI

Trường Toán Online MATHX với các lớp Toán online trực tiếp với giáo viên giỏi. Lớp học dành cho học sinh từ CO BẢN đến NÂNG CAO phù hợp với trình độ của từng bạn (có kiểm tra xếp lớp). Sĩ số 8 - 12 học sinh/lớp giúp giáo viên và học sinh dễ dàng tương tác, giáo viên dễ dàng sát sao tình hình học tập của học sinh.

Phụ huynh học sinh đăng ký **LÀM BÀI KIỂM TRA XẾP LỚP MIỄN PHÍ** tại form: truongtoanmathx.vn/dangkykiemtra

Xem thông tin chi tiết: truongtoanmathx.vn

HOTLINE: 0867.162.019