



MathX

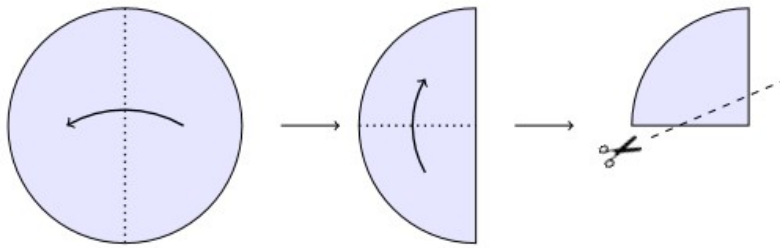
TOÁN TƯ DUY HÀNG TUẦN LỚP 2 – PHIẾU SỐ 23

THÁNG 12 – TUẦN 01 – ĐỀ BÀI

Chú ý: Học sinh làm bài, trình bày và so sánh với lời giải thầy gửi. Bài nào sai, các em nên làm lại để hiểu kỹ hơn nữa bài toán đó.

Kiên trì – bền bỉ nhất định sẽ hiệu quả!

Bài 1. Một tờ giấy hình tròn được gấp 2 lần sau đó cắt theo đường nét đứt như hình dưới đây.

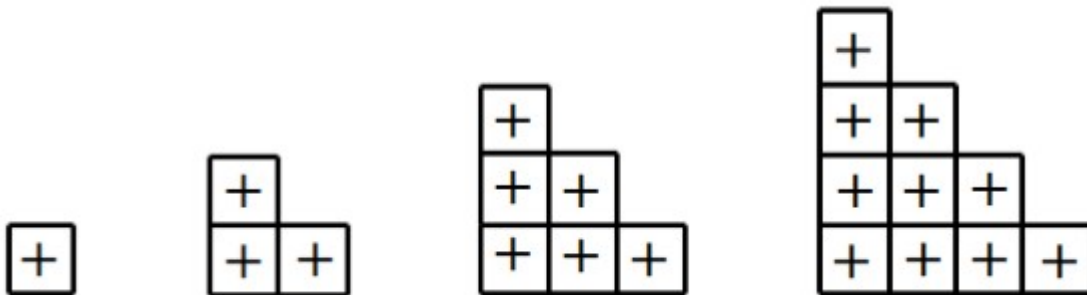


Hỏi sau khi mở tờ giấy đó ra, ta nhận được hình nào dưới đây:

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E) ✘

Đáp án: A

Bài 2. Theo quy luật dưới đây thì có bao nhiêu hình “+” ở hình thứ 7?



Hướng dẫn giải.

Hình thứ 7 có: $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$ dấu cộng.

Đáp số: 28

Bài 3. Một nhóm 6 người trong một phòng họp, tất cả họ đều bắt tay với mỗi người còn lại đúng một lần. Hỏi có tất cả bao nhiêu cái bắt tay?



CLB TOÁN ONLINE MATHX

Hướng dẫn giải.

Gọi 6 người đó là A, B, C, D, E, F.

A bắt tay với 5 người còn lại (B, C, D, E, F) sau đó A rời đi chơi☺

B bắt tay với 4 người còn lại (C, D, E, F) sau đó B rời đi chơi☺

...

Tương tự cho đến E bắt tay với 1 người còn lại là F

Tất cả có: $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$ cái bắt tay.

Đáp số: 15 cái bắt tay

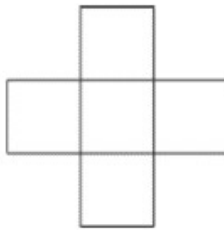
Bài 4. Tính nhanh: $20 - 19 + 18 - 17 + \dots + 4 - 3 + 2 - 1$

Hướng dẫn giải.

Ta có:

$$\begin{aligned} & 20 - 19 + 18 - 17 + \dots + 4 - 3 + 2 - 1 \\ &= (20 - 19) + (18 - 17) + \dots + (4 - 3) + (2 - 1) \\ &= 1 + 1 + 1 + \dots + 1 \\ &= 10 \end{aligned}$$

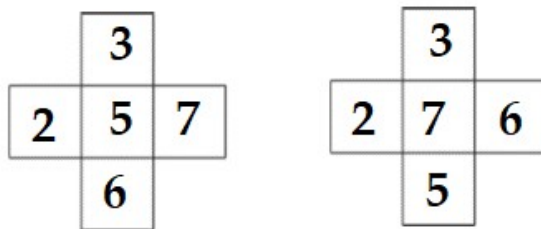
Bài 5. Các số 2, 3, 5, 6 và 7 được viết vào các ô vuông của hình chữ thập như dưới đây sao cho tổng các số trong các ô của hàng ngang bằng tổng các số trong các ô của cột dọc. Tính tổng những số nào có thể được viết vào ô ở giữa của hình chữ thập.



Hướng dẫn giải.

Ta có thể thử và được các cách xếp mà số ở chính giữa như sau:





Tổng các số được điền ở ô chính giữa là: $5 + 7 = 12$.

Phụ huynh/học sinh tham khảo lớp học toán tư duy có giáo viên dạy trực tuyến tại đây: <http://truongtoanonline.mathx.vn/>
hoặc liên hệ hotline/zalo: 0866.162.019



CLB TOÁN ONLINE MATHX



CLB TOÁN ONLINE MATHX